

# **3 veštine uspešnog roditeljstva**

## **Veština 2 Sagledavanje različitih perspektiva**



**DATUM:**

**VREME:**

**SITUACIJA**

[Empty rectangular box for writing the situation]

**OSEĆANJA DETETA**

[Empty rectangular box for writing the child's feelings]

**POTREBE DETETA**

[Empty rectangular box for writing the child's needs]

**DETETOVO UNUTRAŠNJE  
ISKUSTVO (ŠTA DETE MISLI,  
ŽELI, VERUJE U OVOJ  
SITUACIJI)**

[Empty rectangular box for writing the child's internal experience]

## *primer 1*

### **SITUACIJA**

Rekla sam detetu da ne dira lomljive stvari, ali on nastavlja i izgleda da se zabavlja dok mi kontrira.

### **OSEĆANJA DETETA**

Razigrano, radosno, možda dosadno.

### **POTREBE DETETA**

Povezanost, zabava, autonomija.

### **DETETOVO UNUTRAŠNJE ISKUSTVO (ŠTA DETE MISLI, ŽELI, VERUJE U OVOJ SITUACIJI)**

Želi da se poveže sa mnom na zabavan način, želi da se igra.

## *primer 2*

### **SITUACIJA**

Rekla sam mu da pospremi sobu. On: "Zašto me stalno teraš da raspriemam sobu?!" i nastavlja igricu.

### **OSEĆANJA DETETA**

Uznemireno, iritirano.

### **POTREBE DETETA**

Autonomija, izbor.

### **DETETOVO UNUTRAŠNJE ISKUSTVO (ŠTA DE TE MISLI, ŽELI, VERUJE U OVOJ SITUACIJI)**

Misli da mu stalno naređujem i da se on ne pita za mišljenje. Želi više slobode u odlučivanju.

**MOĆ NAŠEG UTICAJA LEŽI  
U JAČINI ODNOSA KOJE  
GRADIMO.**

Vinka Radojković